

CADERNO

104

Câmara Morro da Garça

CÂMARA MUNICIPAL DE
MORRO DA GARÇA - MG

1.268.014

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE
CARGOS EFETIVOS
EDITAL 01/2025

CARGOS

- AUXILIAR ADMINISTRATIVO.
- RECEPCIONISTA.

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – ENSINO MÉDIO

Questões numeradas de 01 a 10

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões de 01 a 07, que a ele se referem.

Texto 01

A lição da jabuticabeira

Quando nos mudamos para o novo apartamento, há quinze anos, ganhei uma jabuticabeira do meu marido. Sempre amei jabuticabas e, talvez ainda mais, as jabuticabeiras. Minha mãe, quando morava no Mato Grosso, dizia que cada pessoa da família tinha uma árvore no quintal, e que ela refletia o momento de vida de cada um. A minha era uma jabuticabeira. Quando ela dava muitos frutos, minha mãe tirava uma foto e mandava: “Olha que linda! Sua vida está florindo.” Ela nunca mandava fotos sem flores ou frutos. Não porque a vida estivesse sempre florida, mas por aquela delicadeza que só as mães têm.

Há algum tempo, a jabuticabeira da varanda começou a ficar amarelada. Achemos que fosse falta de sol — abrimos as cortinas. Nada. Depois abrimos as janelas, para que o vento circulasse. Também não funcionou. O *Google* (sim, ainda sou do tempo do *Google*) dizia que restavam duas alternativas: adubar ou trocar a terra. Optei pelo adubo. Mais rápido, mais fácil e muito menos possibilidade de sujeira. Escolhi o mais eficiente, com a embalagem mais bonita e as melhores recomendações. Li a bula com atenção, mas como sou péssima com medidas, fiz “no olho”. Quatro colheres e água até o pó desaparecer. Pronto. No dia seguinte, percebi algumas folhas no chão. No segundo dia, nenhuma nos galhos. Coloquei adubo demais. Chamei um jardineiro, um especialista na vida real, não mais no mundo virtual. Ele foi direto: talvez houvesse salvação, talvez não. Entrei em choque. Sempre associei adubo à força. E força, achava eu, nunca era demais. Engano.

Passei a olhar em volta e percebi: o excesso de adubo tem seu equivalente na vida. O excesso de cuidado também sufoca. Quantas vezes, com boas intenções, pais e mães “adubam demais” os filhos? São crianças e adolescentes que, desde pequenos, não precisam lidar com o tédio, nem cumprir pequenas obrigações, nem ser responsáveis por suas tarefas. Há sempre um adulto disponível – pais, babás, professores – pronto para lembrar, ajudar e, muitas vezes, resolver o problema antes mesmo que ele aconteça.

Mas sem tropeços, raramente há aprendizado. Sem esforço, dificilmente há conquista.

Não defendo o “se vira” da educação mais antiga, mas também não precisamos viver no “eu resolvo”, tão contemporâneo. No meio do caminho existe o “vamos juntos”. A questão é sempre a medida. Paracelso já dizia no século 16: “A diferença entre o remédio e o veneno está na dose.” Cuidado demais é como adubo demais: sufoca a possibilidade de crescer por conta própria. Impede o outro de desenvolver sua própria forma de florescer, no seu tempo e do seu jeito. Talvez, no fundo, a gente queira evitar o sofrimento do outro para não enfrentar o nosso medo de vê-los tropeçar, a dor de achar que poderíamos ter impedido a queda. Mas um dia a gente entende: é preciso aprender a ficar no banco do passageiro. Confiar no caminho, no aprendizado e estar junto sem tirar o volante das mãos de quem precisa dirigir. E, como me ensinou minha jabuticabeira, tudo tem seu tempo: o de florescer, o de frutificar, o de perder as folhas. E, se houver paciência, o de renascer.

Fonte: MADALOZZO, Regina. **A lição da jabuticabeira**. Disponível em: vidasimples.co/voce-simples/a-licao-da-jabuticabeira/. Acesso em: 22 jan. 2026.

QUESTÃO 01

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas no texto.

- I- Os frutos da jabuticabeira representam, metaforicamente, os momentos felizes da vida.
- II- O adubo corresponde, na vida real, ao cuidado, que, usado em excesso, é prejudicial.
- III- A educação dada às crianças no passado era mais adequada que a dada atualmente.
- IV- As dificuldades da vida fazem parte do processo de desenvolvimento do ser humano.
- V- Os pais tendem a facilitar a vida dos filhos com a intenção de evitar que eles sofram.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I, II, IV e V.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.
- E) II, IV e V.

QUESTÃO 02

Considere a passagem “Também não funcionou. O *Google* (sim, ainda sou do tempo do *Google*) dizia que restavam duas alternativas: adubar ou trocar a terra.”

Os parênteses foram usados pela autora com o objetivo de

- I- acrescentar uma observação sobre o fato de ela ainda usar o *Google* como fonte de pesquisa.
- II- inserir um contra-argumento a um possível estranhamento pelo fato de ela fazer uso do *Google*.
- III- ratificar a informação de que ela ainda faz uso do *Google* como uma fonte de pesquisa.
- IV- admitir que, na atualidade, o *Google* é a principal e mais moderna fonte de pesquisa.
- V- reconhecer que, de fato, o *Google* representa hoje a única fonte segura de pesquisa.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I, III e IV.
- C) I, IV e V.
- D) II, III e IV.
- E) III, IV e V.

QUESTÃO 03

Analise os itens a seguir, tendo em vista os recursos de argumentação usados na construção do texto.

- I- Intertextualidade.
- II- Subjetividade.
- III- Coloquialidade.
- IV- Narratividade.
- V- Figuratividade.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, II e V, apenas.
- C) I, II, III, IV e V.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 04

Analise as passagens a seguir, tendo em vista o uso da conotação como recurso de expressão.

- I- “Li a bula com atenção, mas como sou péssima com medidas, fiz ‘no olho’. Quatro colheres e água até o pó desaparecer.”
- II- “O excesso de cuidado também sufoca. Quantas vezes, com boas intenções, pais e mães ‘adubam demais’ os filhos?”
- III- “Talvez, no fundo, a gente queira evitar o sofrimento do outro para não enfrentar o nosso medo de vê-los tropeçar, a dor de achar que poderíamos ter impedido a queda.”
- IV- “Confiar no caminho, no aprendizado e estar junto sem tirar o volante das mãos de quem precisa dirigir.”
- V- “Quando nos mudamos para o novo apartamento, há quinze anos, ganhei uma jabuticabeira do meu marido.”

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) I, II, III, IV e V.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) II, IV e V, apenas.

QUESTÃO 05

Na passagem “E, como me ensinou minha jabuticabeira, tudo tem seu tempo: o de florescer, o de frutificar, o de perder as folhas.”, a omissão da palavra “tempo” no trecho “[...] o de florescer, o de frutificar, o de perder as folhas [...]” constitui um recurso de expressão denominado

- A) apóstrofe.
- B) assíndeto.
- C) elipse.
- D) silepse.
- E) sinestesia.

QUESTÃO 06

Na passagem “Não porque a vida estivesse sempre florida, mas por aquela delicadeza que só as mães têm.”, o verbo “têm” foi acentuado, de acordo com a norma, porque se trata

- A) de uma palavra monossílaba tônica terminada por -em.
- B) de uma palavra oxítone terminada por -em.
- C) de uma palavra paroxítone terminada por -em.
- D) do verbo “ter” conjugado na terceira pessoa do plural, no tempo presente do indicativo.
- E) do verbo “ter” conjugado na terceira pessoa do singular, no tempo presente do indicativo.

QUESTÃO 07

Na passagem “Chamei um jardineiro, um especialista na vida real, não mais no mundo virtual.”, as vírgulas foram usadas, de acordo com a norma, para separar um

- A) adjunto adverbial.
- B) aposto explicativo.
- C) predicativo do sujeito.
- D) predicativo do objeto.
- E) sujeito composto.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões 08, 09 e 10, que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://bichinhosdejardim.com/page/3/>. Acesso em: 22 jan. 2026.

QUESTÃO 08

Sobre a palavra “prosaicas” presente na segunda fala da personagem, infere-se que ela tem como antônimo a palavra

- A) triviais.
- B) práticas.
- C) corriqueiras.
- D) cotidianas.
- E) extraordinárias.

QUESTÃO 09

A forma verbal, presente no texto 02, que justifica o nome “Jornal Futuro do Pretérito” é

- A) “teríamos”.
- B) “tá”.
- C) “tô”.
- D) “esperando”.
- E) “vendo”.

QUESTÃO 10

Sobre os verbos que compõem as falas da tira, é **CORRETO** afirmar que

- A) em todas as falas, há verbos que expressam ações que estão em desenvolvimento.
- B) em todas as falas, os verbos foram usados para expressar ações certas e acabadas.
- C) na primeira e na terceira fala, verificam-se formas coloquiais dos verbos empregados.
- D) na primeira e na terceira fala, há verbos que expressam ações em desenvolvimento.
- E) na segunda fala, o verbo indica que um fato acontece mesmo que outro fato impeça.

PROVA DE MATEMÁTICA – ENSINO MÉDIO

Questões numeradas de 11 a 20

QUESTÃO 11

Ao dividir o número x por 37, o quociente obtido foi 19 e o resto foi o maior inteiro possível. Qual o valor de x ?

- A) 703.
- B) 739.
- C) 1332.
- D) 1335.
- E) 1351.

QUESTÃO 12

Considere que $x \in [1, 3]$ e $y \in (2, 6)$. A qual intervalo pertence o valor de $x + y$?

- A) $[3, 9]$.
 - B) $[3, 9)$.
 - C) $(3, 9)$.
 - D) $(1, 6]$.
 - E) $[1, 6)$.
-

QUESTÃO 13

Uma equipe de 12 trabalhadores, trabalhando 8 horas por dia, conclui uma obra em 30 dias. Porém, antes de iniciar a obra, as seguintes alterações ocorreram, a quantidade de trabalhadores aumentará em 25%, enquanto que a jornada de trabalho reduzirá em 25%. Considerando válidos os critérios de proporcionalidade, em quantos dias a obra será concluída?

- A) 8.
 - B) 9.
 - C) 30.
 - D) 31.
 - E) 32.
-

QUESTÃO 14

Um certo produto foi ofertado com 20% de desconto inicial. Na hora da venda, um novo desconto de 10% foi ofertado sobre o preço já com o desconto inicial. O preço da venda, após os dois descontos, foi de R\$ 280,00. O valor que mais se aproxima do preço do produto sem desconto algum é

- A) R\$ 350,00.
 - B) R\$ 375,00.
 - C) R\$ 379,00.
 - D) R\$ 389,00.
 - E) R\$ 390,00.
-

QUESTÃO 15

Se $\log_3 7 = a$ e $\log_7 11 = b$, quanto vale $\log_{11} 3$?

- A) $\frac{1}{ab}$.
 - B) $\frac{a}{b}$.
 - C) $\frac{b}{a}$.
 - D) $\frac{1}{a+b}$.
 - E) $\frac{ab}{a+b}$.
-

QUESTÃO 16

Para todo valor de x , em que as expressões existem, o valor de $\frac{1+\operatorname{tg}^2(x)}{1+\operatorname{cotg}^2(x)}$ é igual a

- A) $\cos(x)$.
- B) $\cos^2(x)$.
- C) $\operatorname{sen}(x)$.
- D) $\operatorname{sen}^2(x)$.
- E) $\operatorname{tg}^2(x)$.

Dados: tg : tangente cotg : cotangente

QUESTÃO 17

Para quais valores de k e b , o sistema linear $\begin{cases} 2x + y = 4 \\ x + ky = b \end{cases}$ possui infinitas soluções?

- A) $k = \frac{1}{2}$ e $b = 4$.
 - B) $k = \frac{1}{2}$ e $b = 2$.
 - C) $k = 2$ e $b = 3$.
 - D) $k = 2$ e $b = 4$.
 - E) $k = 4$ e $b = 2$.
-

QUESTÃO 18

A distância do ponto $P=(2, 1)$ até a reta $x-2y=5$ é

- A) $\sqrt{2}$.
- B) $\sqrt{3}$.
- C) $\sqrt{4}$.
- D) $\sqrt{5}$.
- E) $\sqrt{6}$.

QUESTÃO 19

Se z um número complexo dado por $z = 2i - 1$, qual o número complexo dado por z^3 ?

- A) $2i + 3$.
- B) $4i - 3$.
- C) $-2i + 11$.
- D) $-4i - 3$.
- E) $13i - 3$.

QUESTÃO 20

Três cartas de baralho são retiradas de uma amostra com sete cartas. Não há reposição e a ordem não importa. Quantos são os resultados possíveis?

- A) 35.
- B) 70.
- C) 210.
- D) 342.
- E) 420.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ENSINO MÉDIO

Questões numeradas de 21 a 30

QUESTÃO 21

O estudo da produção do lugar permite o conhecimento dos fatos históricos ocorridos, bem como entender as transformações produzidas pela ação do homem. O Morro, assim como todo sertão, nasceu com o signo do boi. Segundo Boaventura Leite (1987), em seu livro “Morro da Garça: no centenário da Paróquia e da Matriz”, todos os sesmeiros estudados em sua obra mostram como a economia e a civilização sertaneja nasceram sob o signo do boi. Sobre a produção em Morro da Garça no período analisado por Boaventura Leite (1987), é **CORRETO** afirmar:

- A) A civilização do gado é longa na história do Estado de Minas Gerais e clara nas suas origens, começando nas fazendas, nos documentos de suas sesmarias e nos locais de sua concessão.
- B) A importância do sertão era tão grande, no século XVII, que o conde de Assumar se preocupava com a ida, em 1718, de Manoel Nunes Viana ao sertão centro-norte.
- C) A penetração do centro-norte de Minas se fez pelos vaqueiros que vinham estendendo suas fazendas de criação a partir da Bahia, mas não exclusivamente por baianos.
- D) As fazendas de gado e algodão, nas primeiras décadas de 1700, já se haviam alongado da barra no rio das Velhas às cabeceiras na divisa norte da paróquia.
- E) As passagens do rio São Francisco e do Bicudo constituíram assunto mais de uma vez nas ordens governamentais por causa do ouro contrabandeado e do gado, que valia ouro.

QUESTÃO 22

A Resolução da Câmara Municipal de Morro da Garça (MG) n.º 65/2025 disciplina sobre o uso de veículo oficial. Segundo esse documento, o veículo oficial tem como objetivo servir aos vereadores e aos servidores, nos atos de representação do poder legislativo. Sobre essa normativa, analise as afirmativas a seguir:

- I- O veículo oficial deve ser conduzido por servidor do quadro de pessoal, investido no quadro de motorista.
- II- Compete ao setor didático manter organizado o registro da documentação de utilização do veículo.
- III- As multas aplicadas, em decorrência da má conservação do veículo, são de responsabilidade do legislativo municipal.
- IV- A liberação do veículo oficial obedece à ordem alfabética dos requerimentos, salvo em caso de urgência devidamente comprovada.
- V- É vedado o uso de veículo oficial em benefício público ou de terceiros.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I e III, apenas.
- C) I, III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) II, IV e V, apenas.

QUESTÃO 23

Segundo Boaventura Leite (1987), em seu livro “Morro da Garça: no centenário da Paróquia e da Matriz”, Curvelo (MG) foi elevada à Vila e, portanto, a município, em 1831, e, em 1833, aprovou-se o plano da divisão dos distritos. Pautado em Boaventura Leite (1987), analise o seguinte fragmento de texto sobre a história do distrito.

O distrito compunha-se de pelo menos três _____, pois devia ter, no mínimo, 75 casas. Devia ter pessoas capazes de exercer os cargos de juízes de paz, escrivães e inspetores de quarteirão. O Morro de 1842 já tinha _____ nestas condições. Assim, foram demarcadas as suas _____: da ponte do Picão pela estrada até onde confronta com a cabeceira do Córrego às avessas, donde seguirá à sua barra no Curralinho, e deste à sua barra no Bicudo, e subirá até a barra do rio do Peixe, seguindo daí às suas cabeceiras em rumo direito à estrada que segue para a Barra do rio das _____ pelos gerais, da qual se busque a cabeceira do Picão, donde descerá até a ponte, aonde teve princípio.

As palavras que completam corretamente as lacunas do fragmento de texto apresentado, na ordem, são:

- A) casarões, comércio, divisas, Velhas.
- B) casarões, habitantes, fronteiras, Flores.
- C) quarteirões, comércio, fronteiras, Velhas.
- D) quarteirões, habitantes, divisas, Flores.
- E) quarteirões, habitantes, divisas, Velhas.

QUESTÃO 24

A Resolução da Câmara Municipal de Morro da Garça (MG) n.º 063/2024 trata do plano de cargos, carreira e vencimentos dos servidores da referida câmara, em que o regime adotado é estatutário. A partir de seus conhecimentos sobre esta resolução, faça a associação entre as colunas:

- | | | |
|----------------------------|-----|--|
| 1- Carreira | () | Promoção por merecimento do servidor que se dá com a passagem dentro da mesma carreira do seu cargo para classe imediatamente superior a cada cinco anos de efetivo exercício. |
| 2- Classe | () | Agrupamento de atribuições acometidas ao cargo de carreira, superpostas segundo o grau de dificuldade e responsabilidade, destinado à promoção por merecimento do titular. |
| 3- Progressão horizontal | () | Vencimento correspondente ao valor do nível estabelecido para respectivo cargo e classe da carreira, às vantagens e aos acréscimos pecuniários. |
| 4- Remuneração do servidor | () | Conjunto de cargos da mesma natureza de trabalho escalonados segundo o grau de responsabilidade e complexidade com denominações próprias. |

Assinale a alternativa que apresenta a associação **CORRETA**, considerando a coluna à direita, de cima para baixo.

- A) 1, 4, 2, 3.
- B) 2, 3, 1, 4.
- C) 3, 1, 4, 2.
- D) 3, 2, 4, 1.
- E) 4, 3, 1, 2.

QUESTÃO 25

A educação que foi desenvolvida no Brasil, durante os três séculos de colonização, era restrita, inicialmente, a alguns filhos de colonos e a índios aldeados. Predominavam as escolas ligadas à Igreja, sobretudo às ordens religiosas. Os jesuítas, franciscanos, carmelitas, dominicanos e beneditinos, principalmente, cuidavam da educação e da instrução em seus colégios e conventos. Sobre a educação no Distrito de Morro da Garça (MG), qual das afirmativas a seguir está de acordo com Boaventura Leite (1987), em seu livro “Morro da Garça: no centenário da Paróquia e da Matriz”?

- A) O governo de Minas Gerais não organizou o ensino público, mas, nos séculos XVIII e XIX, existiam professores particulares pelas fazendas e mesmo dentro do povoado do Morro da Garça, mais professores ou mestres, como eram chamados, do que mestras.
- B) O governo de Minas Gerais remunerava muito bem os mestres particulares, mas tinha o louvável empenho de vigiar que fossem competentes, pois as autoridades portuguesas temiam a instrução dos brasileiros, com receio de se tornarem independentes.
- C) O primeiro professor público do Morro foi um cidadão nomeado pelo governo do Estado de Minas Gerais, atuando de forma frequente e dedicada, e, por meio do seu trabalho, a escola floresceu junto à paróquia formando a instrução do Morro.
- D) A escola não demorou no Arraial do Morro da Garça pois, criada a paróquia em 1866, imediatamente, o Presidente da Província, por meio de portarias e sob a sua proposta, foi restaurada a cadeira de instrução primária elementar da Freguesia de Nossa Senhora da Glória.
- E) A criação de escola, segundo lei da época, era vedada em distrito que não fosse paróquia, mas, criada a paróquia, a escola foi construída, pois um vereador apresentou um relatório em Curvelo (MG) pedindo a criação de uma cadeira de instrução pública no Arraial do Morro da Garça.

QUESTÃO 26

A Resolução da Câmara Municipal de Morro da Garça (MG) n.º 68/2025 altera a Resolução n.º 63/2024 e dá outras providências. Qual alternativa a seguir apresenta somente atribuições do diretor, cargo de provimento em comissão da referida câmara, previsto nesta Resolução n.º 68/2025?

- A) Adquirir e atualizar conhecimentos práticos e teóricos do cargo, executar outras tarefas correlatas designada pelo superior imediato, e acompanhar os cumprimentos dos prazos dos projetos encaminhados para sanção do executivo municipal.
- B) Desenvolver programação que garanta o apoio técnicos às atividades da comissão, acompanhar os cumprimentos dos prazos dos projetos encaminhados para sanção do Executivo Municipal e preparar o expediente encaminhando-o à direção para despacho com o presidente.
- C) Manter sob a sua coordenação todos os órgãos da Câmara, acompanhar os cumprimentos dos prazos dos projetos encaminhados para sanção do executivo municipal e organizar e manter atualizado o índice de oradores, preparando o expediente.
- D) Manter sob a sua coordenação todos os órgãos da Câmara, desenvolver programação que garanta o apoio técnicos às atividades da comissão e acompanhar os cumprimentos dos prazos dos projetos encaminhados para sanção do executivo municipal.
- E) Organizar e manter organizado o sistema de arquivo da Câmara Municipal de Morro da Garça, preparar o expediente encaminhando-o à direção para despacho com o presidente e manter sob a sua coordenação todos os órgãos da Câmara.

QUESTÃO 27

Boaventura Leite (1987), em seu livro “Morro da Garça: no centenário da Paróquia e da Matriz”, afirma que Morro da Garça entrou na literatura, devido ao admirável criador de linguagem e de tipos sertanejos, João Guimarães Rosa. Segundo Boaventura Leite (1987), qual o significado de Morro na obra de Guimarães Rosa?

- A) Na estória, incorporada ao seu livro “Baile do Sertão”, chamada “O Recado do Morro”, o Morro da Garça representa o sítio natal da cidade, mas, com o tempo, passou a simbolizar o abandono e a ruína, e ser considerado triangular e solitário.
- B) Na estória, incorporada ao seu livro “Corpo de Baile”, chamada “O Recado do Morro”, o Morro da Garça, uma formação geológica natural e paisagística, é símbolo da força da natureza, que avisa ao herói da novela sobre os perigos que o esperam.
- C) Na estória, incorporada ao seu livro “Corpo de Baile”, chamada “O Recado do Morro”, o Morro da Garça deixa de ser apenas uma forma de relevo para se tornar um símbolo central da realidade brasileira e passa a ser considerado a marginalização.
- D) Na estória, incorporada ao seu livro “Corpo de Baile”, chamada “O Recanto do Morro”, em que os locais de encontro entre o céu e a terra simbolizam a presença de Deus, o Morro é considerado um ponto de proximidade com o divino, com o transcendental.
- E) Na estória, incorporada ao seu livro “Baile do Sertão”, chamada “O Recanto do Morro”, em que se apresenta um espaço simbólico complexo, representando subalternidade, identidade cultural e resistência, o Morro é considerado a divisão socioespacial entre cidades.

QUESTÃO 28

A Resolução da Câmara Municipal de Morro da Garça (MG) n.º 69/2025 altera a Resolução n.º 63/2024 e dá outras providências, ao tratar das qualificações, atribuições, critérios para habilitação e jornada de trabalho do quadro de pessoal. Qual alternativa a seguir apresenta somente atribuições do cargo de recepcionista?

- A) Atender ao público em geral e ao visitante, atender e fazer ligações internas e externas, e proceder à digitação de documentos.
- B) Atender e fazer ligações internas e externas, organizar o índice de oradores, e atualizar conhecimentos práticos e teóricos do cargo.
- C) Atender e fazer ligações internas e externas, e manter organizado o sistema de arquivo da Câmara Municipal de Morro da Garça.
- D) Identificar e registrar visitantes, proceder à digitação de documentos, e organizar e manter atualizado o índice de oradores.
- E) Manter atualizado o índice de oradores, atualizar conhecimentos práticos e teóricos do cargo e executar tarefas designada pelo superior.

QUESTÃO 29

Boaventura Leite (1987), em seu livro “Morro da Garça: no centenário da Paróquia e da Matriz”, relata que os primeiros caminhos coloniais da localidade eram duas principais vias de penetração: a estrada dos currais dos vaqueiros desbravadores do sertão, por onde passa em grande parte a rodovia Belo Horizonte-Montes Claros, e a velha estrada de Paracatu (MG). Levando em consideração Boaventura Leite (1987), são apresentadas as seguintes afirmativas sobre os meios de comunicação na época:

- I- Os carros de boi, as tropas menos em uso, abriram os pequenos caminhos da região no transporte de produtos e, mesmo ocasionalmente, de pessoas.
- II- A primeira estrada de rodagem regular foi construída em 1830 e conservada pelos prefeitos, durante muitos anos, através da cobrança de pedágio.
- III- Os caminhões de carvão cortavam frequentemente essas estradas, levando os cerrados para alimentar as siderurgias do Estado e fora dele.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I, II e III.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) III, apenas.

QUESTÃO 30

Segundo a Resolução da Câmara Municipal de Morro da Garça (MG) n.º 063/2024, o quinquênio é o adicional a ser pago ao servidor ocupante de cargo efetivo ao completar 5 (cinco) anos de efetivo exercício no serviço público, no cargo em que for investido ou enquadrado. De acordo com este documento, qual afirmativa a seguir sobre o quinquênio está **CORRETA**?

- A) A acumulação de quinquênio com qualquer outro adicional por tempo de capítulo é permitida, exceto com aquele de progressão horizontal por merecimento.
- B) A acumulação de quinquênio com outro adicional por tempo de serviço é vedada, logo, com a incorporação do quinquênio, anulam-se outros adicionais.
- C) O quinquênio é incorporado ao vencimento do servidor em sua carreira, a cada seis meses, sendo fracionado segundo a programação do Poder Público Municipal.
- D) O quinquênio é um período de 730 dias consecutivos, que pode se referir a um intervalo de tempo no calendário, um mandato, ou a um adicional por tempo de serviço.
- E) O quinquênio corresponde a 5% (cinco por cento) do vencimento do cargo em que o servidor se encontra, devidamente corrigido.